



Uczenie się przez całe życie

Infoday Comenius akcje centralne

Katowice, 20 listopada 2012

Beata Znój

Education, Audiovisual and
Culture Executive Agency
(EACEA)

Lifelong
Learning
Programme



Program

1. Przegląd programu *Uczenie się przez całe życie* (LLP)
2. Comenius - akcje centralne
3. Selekcja 2012
4. Zaproszenie do składania wniosków 2013
5. Wskazówki dla dobrego projektu
6. Informacje praktyczne
7. Przykłady dobrej praktyki

Rola Agencji Wykonawczej EACEA

Polityka

European Commission



Realizacja programu

Centralised actions



National
Agencies

- Zarządzanie akcjami zdecentralizowanymi przez Agencje Narodowe
- Dokumenty strategiczne
- Definicja programu
- Priorytety
- Komitety
- Analiza wpływu

- Zarządzanie akcjami centralnymi
- Wezwania do składania wniosków, selekcja, umowy
- Monitoring, zatwierdzenie, płatności
- Upowszechnianie
- Wyniki i feedback

- Centrum dla zarządzania programami
- ~400 pracowników
- Siedziba: Bruksela
- Zarządzanie przez pracowników Komisji Europejskiej

LLP Program: struktura

Comenius Edukacja szkolna	Erasmus Szkolnictwo wyższe	Leonardo da Vinci Edukacja i szkolenie zawodowe	Grundtvig Edukacja dorosłych
<p>Program międzysektorowy</p> <p>4 rodzaje aktywności - Rozwój na poziomie polityki edukacyjnej (włączając Roma); Kształcenie językowe; ICT; Upowszechnianie i wykorzystanie rezultatów (waloryzacja)</p>			
<p>Program Jean Monnet</p> <p>3 rodzaje aktywności - Akcja Jean Monnet; Instytucje europejskie; Stowarzyszenia europejskie</p>			

LLP Program: struktura

Kształcenie językowe – ICT – Waloryzacja

Comenius Edukacja szkolna	Erasmus Szkolnictwo wyższe	Leonardo da Vinci Edukacja i szkolenie zawodowe	Grundtvig Edukacja dorosłych
Program międzysektorowy 4 rodzaje aktywności - Rozwój na poziomie polityki edukacyjnej (włączając Roma); Kształcenie językowe; ICT ; Upowszechnianie i wykorzystanie rezultatów (waloryzacja)			
Program Jean Monnet 3 rodzaje aktywności - Akcja Jean Monnet; Instytucje europejskie; Stowarzyszenia europejskie			

Comenius

Comenius koncentruje się na pierwszym etapie edukacji, od przedszkoli i szkół podstawowych do średnich.



Jest przeznaczony dla wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli, władz lokalnych, stowarzyszeń rodziców, organizacji pozarządowych, kolegiów kształcenia nauczycieli, uczelni i wszystkich innych pracowników oświaty.

http://eacea.ec.europa.eu/llp/comenius/comenius_en.php

Rodzaje akcji centralnych

- **Projekty wielostronne (CMP)**
mają na celu stworzenie **konkretnych rezultatów**, takich jak: nauczanie, testowanie nowych materiałów, programów nauczania, strategii oraz dokumentów polityki opracowanych wspólnie przez formalną lub nieformalną grupę organizacji lub instytucji.
- **Sieci wielostronne (CNW)**
mają na celu **umożliwienie organizacjom o wspólnych interesach współpracy nad** konkretnymi tematami: refleksje strategiczne, analiza potrzeb, działania sieciowe (tj. cyfrowe usługi edukacyjne, edukacyjne potrzeby wsparcia, edukacja dla różnych grup odbiorców).
- **Działania towarzyszące (CAM)**
są krótkoterminowymi lub jednorazowymi działaniami wspierającymi uświadamianie o ogólnych celach Programu (np.: konferencje, seminaria, publikacje...)

Projekty wielostronne (CMP)



Projekty wielostronne (cele)

- Kształcenie i doskonalenie zawodowe pracowników oświaty;
- Opracowanie strategii i wymiany doświadczeń;
- Poprawa jakości nauczania i uczenia się w klasie.

Mogą one obejmować projekty mające na celu osiągnięcie 3 rodzajów zadań:

Projekty wielostronne (zadania)

- (I) rozwijanie, propagowanie i rozpowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w tym nowych metod nauczania lub materiałów;
- (II) rozwijanie lub wymiana doświadczeń dotyczących systemów informacyjno-doradczych szczególnie dostosowanych do potrzeb osób uczących się, nauczycieli i pozostałego personelu, których dotyczy program Comenius;
- (III) rozwijanie, propagowanie i rozpowszechnianie nowych kursów szkoleniowych dla nauczycieli lub treści tych kursów;

Uczestnicy:

- Zazwyczaj instytucje edukacyjne szkolące pracowników, uczelnie, szkoły, stowarzyszenia, podmioty zaangażowane w poradnictwo i doradztwo, władze oświatowe...
- Minimalna liczba uprawnionych krajów: 3 kraje LLP (co najmniej 1 z państwa członkowskiego UE).

Maksymalny grant:
150 000 € na rok
I nie więcej niż 300.000 €
(nawet dla projektów trwających 3 lata)

Selekcja:
Agencja Wykonawcza

Czas trwania:
Do 3 lat

Sieci wielostronne (CNW)



Sieci wielostronne (cele)

- wspieranie współpracy europejskiej i innowacji w konkretnych obszarach tematycznych o szczególnym znaczeniu dla edukacji szkolnej;
- utworzenie forum i platformy dla 'graczy' w dziedzinie oświaty.

Oczekiwania względem każdej sieci:

- (I) utworzenie strony internetowej i innych odpowiednich narzędzi wspierających wymianę informacji i upowszechnianie rezultatów;
- (II) sporządzenie rocznego sprawozdania na temat stanu innowacyjności w swoim obszarze działań;
- (III) dostarczanie 'graczom' programu Comenius pełnej informacji o wydarzeniach i działaniach danej sieci;
- (IV) organizację dorocznego spotkania projektów Comeniusa działających w obszarze tematycznym danej sieci (spotkanie to może być w formie otwartego seminarium lub konferencji, łącząc kilka celów sieci).

Sieci wielostronne (zadania)

- (I) rozwój kształcenia w zakresie danej dyscypliny, w której prowadzona jest działalność sieci, na rzecz własnego rozwoju oraz szeroko pojętej oświaty;
- (II) nabywanie i upowszechnianie dobrych praktyk oraz innowacji;
- (III) zapewnianie wsparcia merytorycznego dla projektów i partnerstw utworzonych przez inne organizacje/instytucje;
- (IV) wspieranie rozwoju analizy potrzeb oraz jej praktycznego zastosowania w zakresie oświaty szkolnej.

Uczestnicy:

- Co najmniej jedna organizacja/institucja z 6 różnych krajów LLP (co najmniej jedna z państw członkowskich UE).
- Koordynacja sieci musi być podjęta przez instytucję z silną bazą organizacyjną (organ władzy publicznej, uczelnia, zakład kształcenia nauczycieli, centrum badawcze etc).

Maksymalny grant: 150 000 € na rok
do 450.000 € (na okres 3 lat)

Selekcja:
Agencja Wykonawcza

Czas trwania:
do 3 lat

Działania towarzyszące



Działania towarzyszące

- **Cele:** wspieranie różnych działań, nieuprawnionych w ramach głównych działań projektów czy sieci;
- **Wspierane działania:** konferencje, seminaria, kampanie, wymiana doświadczeń, działania w zakresie rozpowszechniania, ...
- **Partnerstwo/współpraca:** minimum jedna organizacja (z kraju uczestniczącego w LLP).

Maksymalny grant: do 150.000 €

Selekcja:

Agencja Wykonawcza

Czas trwania:

do 1 roku

Selekcja 2012

Wnioski otrzymane: 237 (210 CMP + 23 CNW + 4 CAM)

Wnioski zaakceptowane: 47 (39 CMP + 5 CNW + 3 CAM)

Główne tematy zaakceptowanych projektów:

- Przedwczesne kończenie nauki;
- Wspieranie międzysektorowych kompetencji kluczowych (umiejętność uczenia się, przedsiębiorczość, kompetencje społeczne i kulturowe, itd.);
- Powiązanie edukacji szkolnej ze światem pracy;
- Uczenie się języków obcych i różnorodności językowej.

Obszary tematyczne objęte przez zaakceptowane sieci:

- Nauki ścisłe;
- Edukacja ekologiczna;
- Tożsamość europejska.

Selekcja 2012

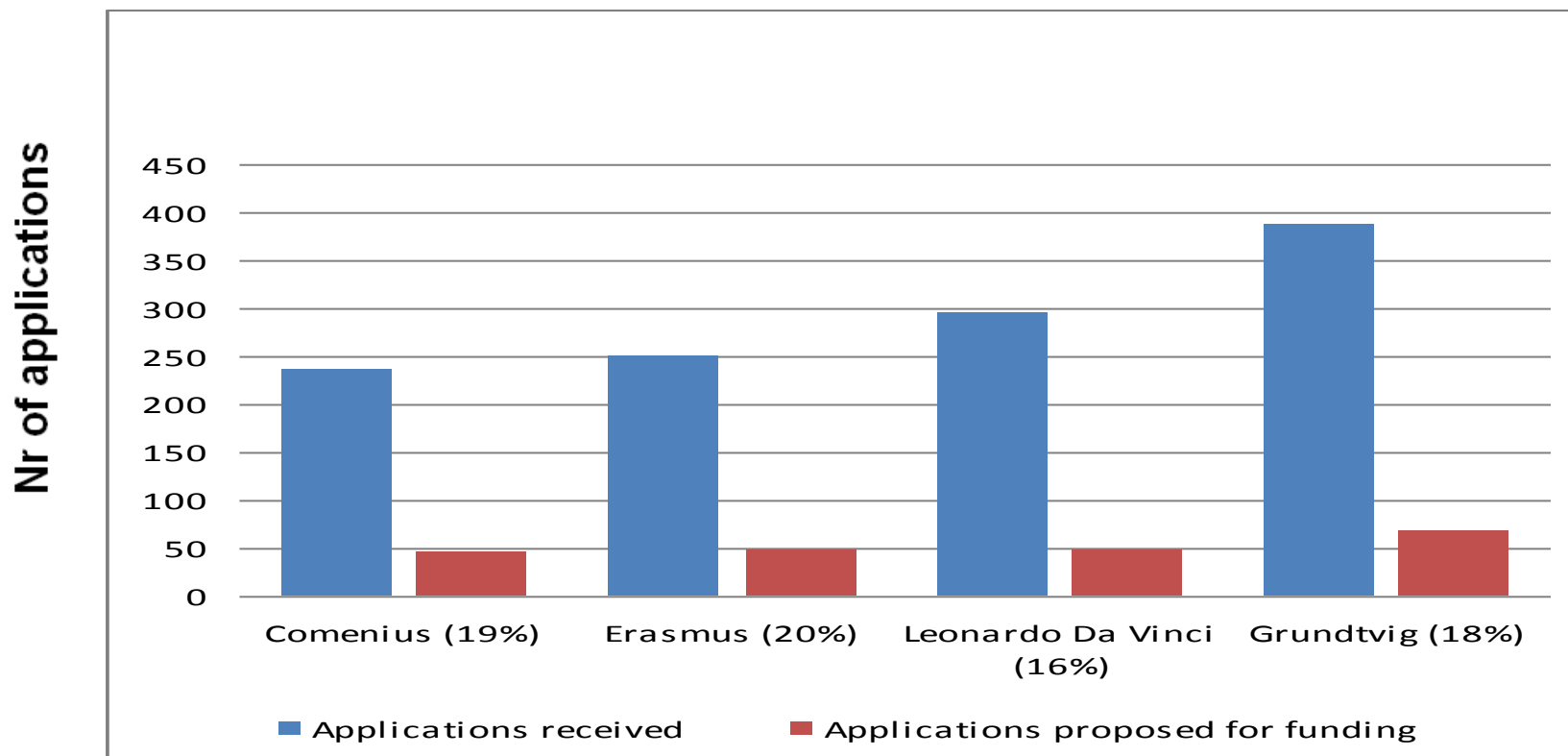
Nieuprawnione:

3 wnioski zostały uznane za nieuprawnione.

Powody:

- Niewystarczająca liczba krajów w partnerstwie (2 przypadki);
- Wycofanie wniosku (1 przypadek).

Wskaźnik sukcesu 2012



(Success rates in %)

Kalendarz dla selekcji 2013

	<i>Termin</i>	<i>Informacja o wynikach</i>	<i>Wysyłanie umowy</i>	<i>Początek działania</i>
CMP CNW i CAM	31/01/2013 12:00 południe (CET)	Czerwiec 2013	<i>Od września</i>	1 października Or 1 listopada Or 1 grudnia

Przewidywana liczba projektów (orientacyjnie): 48

37 Projekty, 7 Sieci, 4 Działania Towarzyszące.

Fundusze dostępne w ramach programu Comenius (orientacyjnie):

9 700 000 € dla CMPs, 3 150 000 € dla CNWs, 550 000 € dla CAMs

Kraje uczestniczące w LLP

Wnioskodawcy muszą mieć siedzibę w jednym z następujących krajów LLP:

- 27 państw członkowskich UE;
- EFTA-EOG: Islandia, Liechtenstein, Norwegia i Szwajcaria
- Turcja, Chorwacja, Była Jugosłowiańska Republika Macedonii oraz Serbia
- Albania, Bośnia i Hercegowina, Czarnogóra - uczestnictwo pod warunkiem podpisania Memorandum of Understanding (jeśli formalności nie są zakończone, uczestniczą jako kraje trzecie (Third Countries))
- "Kraje i terytoria zamorskie" (pełna lista w zaproszeniu)



Udział krajów trzecich

- Organizacje w jakimkolwiek państwie trzecim poza krajami LLP mogą uczestniczyć w programie jako partnerzy.
- Zaangażowanie partnerów z krajów trzecich, musi być uzasadnione pod względem wartości dodanej do doświadczeń na terytorium krajów europejskich uczestniczących w programie.

Finansowanie:

- Maksymalnie 25 K € dla wszystkich instytucji z krajów trzecich (75% całkowitych kosztów kwalifikowalnych na udział krajów trzecich)
- Grant dla krajów trzecich jest dodawany do maksymalnego grantu LLP
- Budżet: Podwykonawstwo i wyposażenie są nieuprawnione

Ocena wniosku

Ocena opiera się na 8 kryteriach (+1 w zakresie współpracy międzynarodowej), opublikowanych w zaproszeniu: *znaczenie/adekwatność, jakość programu pracy, innowacyjność, jakość konsorcjum, europejska wartość dodana, stosunek kosztów do korzyści, impakt, jakość planu waloryzacji (rozpowszechnianie i wykorzystywanie rezultatów), udział organizacji z krajów trzecich (jeśli dotyczy).*

- Wniosek musi uwzględniać co najmniej jeden priorytet.
- Wszystkie wnioski są oceniane zgodnie z tą samą procedurą przy pomocy ekspertów zewnętrznych.
- Wynik (feedback) jest zawsze wysyłany do uprawnionych wniosków (odrzuconych lub finansowanych).
- Więcej szczegółów na: http://ec.europa.eu/education/llp/doc/call13/part1_en.pdf

Jaki wniosek jest dobry?

- **Spójny** (problemy, rozwiązania, grupy docelowe, działania, budżet, ambicje / środki / kompetencje)
- **Prosty** (cele, podejście)
- **Oparty na faktach** (analiza potrzeb ex-ante, stan rzeczy/techniki (state of art))
- **Przejrzysty/jasny** (identyfikujący potrzebę takiego projektu, rozwiązania i produkty)
- **Rygorystyczny w zakresie planowania** (jakie działania, kiedy, na jak długo i z jakimi zasobami/środkami)
- **Wyraźny/niedwuznaczny** (nie uznaje się za oczywistą żadnej informacji; jeśli nie jest podana we wniosku, nie może być brana pod uwagę)
- **Skoncentrowany** (wniosek nie dotyczy rozwiązywania problemów świata ale dotyczy rozwiązania konkretnego problemu)



Wskazówki w znalezieniu i współpracy z partnerami

Ogólne

- Zaczynij z jasnym pomysłem idealnej mieszanki umiejętności
- Organizacje partnerskie muszą również uznawać wyniki/produkty za istotne i przydatne
- Połącz ‘starych’ i ‘nowych’: poprzedni i nowi współpracownicy

Znajdowanie partnerów

- Współpracuj z własnymi kontaktami (wcześniejsze projekty, inne projekty)
- Współpracuj z organizacjami, które mają kompetencje potrzebne dla danego projektu
- Użyj rekomendacji osób, którym ufasz (współpracownicy, poprzedni partnerzy)
- Kompendia i bazy danych potencjalnych partnerów
- Wybierz partnera dokładnie, według wcześniej ustalonych kryteriów

Praca z partnerami

- Zaangażuj ich w wszystkich etapach realizacji i opracowywania wniosku

Wskazówki jak wypełnić wniosek

- Najpierw gotowy pomysł potem wypełnianie wniosku
- Poświęć trochę czasu, aby zrozumieć jak zbudowany jest wniosek
- Upewnij się, że Twój projekt pasuje do konkretnej akcji LLP
- Upewnij się, że zaangażowanie partnerów (pakiety, plany pracy i budżet) zostało w pełni omówione i uzgodnione
- Miej czas na przygotowanie, przegląd i przeformułowanie tekstu
- Przetestuj wniosek projektu na kimś spoza partnerstwa
- Wymagany czas (kilka tygodni do ponad roku, od pomysłu do zakończenia)
- Partnerzy, którzy nie pomagają w opracowywaniu wniosku, mogą także nie dostarczyć wysokiej jakości pracy podczas realizacji projektu!
- Czasochłonny proces wymagający zaangażowania personelu
- Nie czekaj do ostatniej minuty ostatniego dnia przed złożeniem eForm

Wskazówki dla 'debiutantów'

- Twoje wczesne planowanie powinno uwzględniać:
 - Mentorów i zespół projektowy w twojej instytucji
 - Doświadczonych partnerów i zewnętrznego ewaluatora/eksperta oceniającego
 - Zdobywanie doświadczenia jako partner projektu, zanim zostaniesz koordynatorem
 - Jako menedżer, skup się na zadaniach i zapewnieniu jakości
- Akceptacja z instytucji partnerskiej jest niezbędna i może potrwać
- Cele projektu muszą pasować do celów organizacji partnerskich i celów LLP
- Planując komunikację z partnerami weź pod uwagę:
 - czas prywatny
 - Mieszanie różnych rodzajów spotkań (warsztaty i wirtualne spotkania, jak również formalne spotkania)

Główne słabości

Projekty:

- Niewystarczający udział szkół w formalnym partnerstwie;
- Niewystarczająca obecność innowacyjnych aspektów pedagogicznych.

Sieci:

- Niedostateczna liczba organów władzy publicznej jako stałych partnerów.



Informacje praktyczne

Strona Komisji Europejskiej:

Oficjalna dokumentacja odnosi się do wszystkich akcji LLP: <http://ec.europa.eu/llp>

Zaproszenie (Call): http://ec.europa.eu/education/llp/official-documents-on-the-llp_en.htm

The screenshot shows the 'EDUCATION & TRAINING' section of the European Commission website. The page is titled 'Official documents on the Lifelong Learning Programme'. It states that each year, the European Commission sets out the priorities for the EU's Lifelong Learning Programme in a call for proposals. The documents related to the call are listed below. The page features a sidebar with a navigation menu for 'Education and Training' and a list of links for various topics including 'Lifelong Learning Policy', 'Strategic framework for education and training', 'Mobility and lifelong learning instruments', 'School education', 'Higher education', 'Vocational education and training', 'Adult learning', and 'Research and Analysis'. The main content area includes a section for 'General Call for Proposals 2013' with a link to the official announcement of the Call for Proposals. The page also lists priorities for each of the sub-programmes' actions.

EDUCATION & TRAINING

European Commission

European Commission > Education & training > LLP

Education and Training

Lifelong Learning Policy

- Strategic framework for education and training
- Mobility and lifelong learning instruments
- School education
- Higher education
- Vocational education and training
- Adult learning
- Research and Analysis

Lifelong Learning Programme

- Lifelong Learning Programme overview

Official documents on the Lifelong Learning Programme

Each year, the European Commission sets out the priorities for the EU's Lifelong Learning Programme in a call for proposals. The documents related to the call are listed below.

General Call for Proposals 2013

The legal text of the call and administrative details, including deadlines for applications and eligibility, are given in:

- Official announcement of the Call for Proposals [bg](#) [cs](#) [da](#) [de](#) [el](#) [en](#) [es](#) [et](#) [fi](#) [fr](#) [hu](#) [it](#) [lv](#) [lt](#) [nl](#) [pl](#) [pt](#) [ro](#) [sk](#) [sl](#) [sv](#)

Priorities for each of the sub-programmes' actions are listed in:

- Strategic priorities [bg](#) [cs](#) [da](#) [de](#) [el](#) [en](#) [es](#) [et](#) [fi](#) [fr](#) [hu](#) [it](#) [lv](#) [lt](#) [nl](#) [pl](#) [pt](#) [ro](#) [sk](#) [sl](#) [sv](#)

Local intranet

Kluczowe informacje: strona DG EAC

- Oficjalne ogłoszenie zaproszenia do składania wniosków
- Priorytety strategiczne
- Przewodnik dla składających wnioski (LLP Guide):
 - Part I – General Provisions
 - Part IIa – Sub-Programmes and Actions
 - Part IIb – [Explanations by action](#)



European
Commission

Informacje praktyczne

LLP Guide Part I: http://ec.europa.eu/education/llp/doc/call13/part1_en.pdf



LIFELONG LEARNING PROGRAMME GUIDE 2013 PART I

Table of contents

1. GENERAL OVERVIEW OF THE LIFELONG LEARNING PROGRAMME (LLP)	3
1.A. WHAT IS THE STRUCTURE OF THE PROGRAMME?	5
1.B. WHAT ACTION CATEGORIES ARE SUPPORTED?	7
1.C. WHICH COUNTRIES PARTICIPATE IN THE PROGRAMME?	8
1.D. WHO CAN PARTICIPATE?	10
1.E. WHO DOES WHAT?	10
1.F. SOME BASIC TERMS	13
2. WHAT IS THE LIFE-CYCLE OF A PROJECT?	14
2.A. ADMINISTRATIVE CYCLE	14
2.B. FINANCIAL CYCLE	15
2.C. APPLICABLE RULES	15
3. WHAT ARE THE SUBMISSION AND SELECTION PROCEDURES?	17
3.A. PROCEDURES FOR SUBMISSION OF SHORT APPLICATIONS	17
3.B. PROCEDURE FOR THE ASSESSMENT AND SELECTION OF APPLICATIONS	19
4. FINANCIAL PROVISIONS	27
4.A. GENERAL FINANCIAL CONDITIONS APPLICABLE TO ALL ACTIONS	27
4.B. TYPES OF FINANCING	27
4.C. MOBILITY GRANTS AWARDED FOR INDIVIDUALS	29
4.D. GRANTS FOR ORGANISATIONS IMPLEMENTING MOBILITY (ERASMUS, LEONARDO DA VINCI AND GRIFFINIO)	36
4.E. PARTNERSHIPS	38
4.F. MULTILATERAL PROJECTS, NETWORKS, ACCOMPANYING MEASURES	40
4.G. JEAN MONNET PROGRAMME - KEY ACTIVITY 1	49
5. DISSEMINATION AND EXPLOITATION OF RESULTS IN THE LIFELONG LEARNING PROGRAMME	54
5.A. WHAT IS DISSEMINATION AND EXPLOITATION OF RESULTS?	54
5.B. BUILDING A DISSEMINATION AND EXPLOITATION STRATEGY AND PLAN	56
5.C. GENERIC TYPOLOGY OF PROJECT RESULTS	59
5.D. PUBLICITY	60
5.E. PROTECTION OF PERSONAL DATA	60



LIFELONG LEARNING PROGRAMME GUIDE 2013 PART IIA

INDEX OF PROGRAMMES AND ACTIONS

SECTORAL PROGRAMMES	4
What are the aims?	4
COMENIUS	5
What are the aims?	5
Who can participate?	5
What types of activity?	6
What are COMENIUS actions?	7
ERASMUS	8
What are the aims?	8
Who can participate?	8
What types of activity?	9
What are ERASMUS actions?	10
LEONARDO DA VINCI	11
What are the aims?	11
Who can participate?	11
What types of activity?	12
What are Leonardo da Vinci actions?	12

Part I
Poznaj LLP

Part II a
**Poznaj
twoją akcję!**

Informacje praktyczne

LLP Guide Part IIb: http://ec.europa.eu/education/llp/doc1943_en.htm

Programme	LIFELONG LEARNING
Subprogramme	ERASMUS
Action Category	MULTILATERAL PROJECTS
Action	ERASMUS Multilateral Projects
Objectives and description of the action	<p>Erasmus multilateral projects provide support for cooperation of higher education institutions among themselves or together with other relevant stakeholders.</p> <p>Innovative projects focusing on themes not extensively covered by projects already being funded under this action are particularly encouraged. Information on projects funded in previous calls can be found in the Erasmus project compendia on the following website: http://eacea.ec.europa.eu/llp/results_projects/project_compendia_en.php. Applicants must choose one of the following priorities:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Increasing attainment levels and strengthening the social dimension of higher education: Projects under this priority shall support actions aiming at increasing access to and improving the social dimension in higher education. The major objectives are the widening of the participation and raising completion rates of underrepresented groups (due to the factors such as socio-economic background, disability, ethnic or migrant background etc.) and non-traditional learners (part-time students, those with demanding family responsibilities, adult learners etc.) enhancing lifelong learning via the creation of flexible learning paths, developing ways to increase the social responsibility of higher education institutions, and improvement of gender balance on particularly unbalanced fields of study. 2. Improving the quality and relevance of higher education, including through cooperation between HEIs and the labour market: Projects under this priority shall support activities that help attune curricula to current and emerging labour market demands and offer employability and transversal skills including entrepreneurship, developing active cooperation between HEI and partners from outside academia: enterprises, professional organisations, chambers of commerce, social partners, local/regional bodies etc; and that recognise and incentivise the role of excellent teachers in student success. 3. Strengthening quality through mobility and cross-border cooperation: Projects under this priority shall support activities to develop innovative strategies to boost mobility or ways to remove obstacles to mobility in higher education. This priority also caters for projects that support virtual mobility that are embedded in a global strategy for the effective integration of ICT in the participating higher education institutions. 4. Knowledge Alliances: Projects under this priority shall support Knowledge Alliances, which bring together businesses and higher education institutions to strengthen and develop Europe's innovation potential, via the provision of a comprehensive set of joint activities involving new learning and teaching methods, the design and delivery of new multidisciplinary curricula and innovative courses, and the promotion of entrepreneurial attitudes. These projects should aim at facilitating the sharing of knowledge between higher education and companies and embody a truly two-way process: universities and business joining forces to boost their innovation potential. 5. Improving governance and funding: Projects under this priority shall support activities that develop the strategic capacities of higher education institutions and their leaders, enhancing the autonomy and accountability of institutions; and that increase institutions' capacity to draw in funding from diverse sources and manage resources efficiently.
Who can benefit	<ul style="list-style-type: none"> - Higher education institutions - Enterprises, in particular SMEs - Professional organisations


« Explanations by Action » zawiera:

- Szczegółowy opis
- Uprawnione organizacje
- Termin
- Maksymalny czas trwania
- Maksymalny grant
- Szczegółowe zasady kwalifikowalności
- Minimalne konsorcjum



Informacje praktyczne

Strona Executive Agency: <http://eacea.ec.europa.eu/llp/>



EDUCATION, AUDIOVISUAL & CULTURE EXECUTIVE AGENCY

EUROPA > European Commission > EACEA

About EACEA | Contacts | Sitemap | Search | Accessibility | Legal notice | English (en)

Lifelong Learning Programme

You are here: [EACEA](#) > Lifelong learning

?

ABOUT LIFELONG LEARNING

Comenius
Action for school

Erasmus
Higher education

Leonardo da Vinci
Vocational training

Grundtvig
Adult learning

Policy cooperation and innovation
Key Activity 1

Languages
Key Activity 2

Information-communication-technologies
Key Activity 3

Dissemination and exploitation of results
Key Activity 4

JM
Jean Monnet
European Integration in higher education

+


See also Support measures and networks


Erasmus - Higher education

Erasmus is the EU's flagship education and training programme in the field of higher education. The Erasmus programme not only supports mobility (for students, professors, or other higher education staff / enterprises wishing to study, teach and work abroad), but also provides co-funding to higher education institutions (HEI) working together through transnational cooperation projects.

Individual grants and scholarships are managed by the National Agencies (please click the link "Individual grants and scholarships" below to contact them), while Erasmus centralised actions designed to support cooperation projects are managed by the EACEA.

[Learn more about Erasmus centralised actions](#)



 [Individual grants and scholarships](#)

Funding opportunities

You are looking for funding opportunities?

[Find here calls for proposals, tenders and documents](#)

Beneficiaries space

You are currently participating in one of our funded actions?


[Find here project meetings, reporting documents](#)


Results and projects


You want to know more about the results of projects, tenders and other actions?


[Find here selection results, compendia, studies, etc.](#)

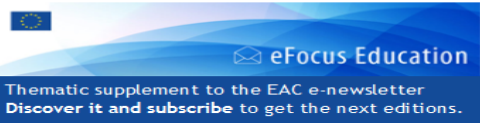
More info

 [Contacts](#)

 [Useful links](#)


 [Publications](#)

 [Events](#)



eFocus Education

Thematic supplement to the EAC e-newsletter
Discover it and subscribe to get the next editions.



LIFELONG LEARNING INFODAY 2013
Brussels, 12 November 2012
Registration now open
[Consult the programme](#)

Need a project partner?

[Try the online project partner search tool](#)

Strona Executive Agency

Funding opportunities:

- Application forms and annexes (e-form)
- Information on selection and award procedures
- Notification of results and contractualisation
- Frequently asked questions
- Helpdesks
- Information updates
- New / updated documents
 - RSS feeds

Beneficiary space (Information for and about successful projects):

- Reporting requirements, project handbook,
- reports of activities,
- compendia

Przykłady dobrej praktyki:

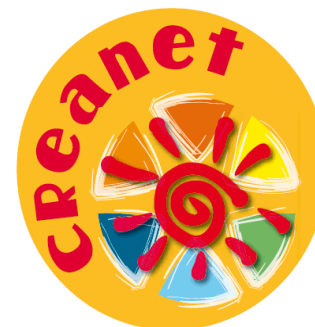
- **Project** : EUMOF – European Mobility Folktales

www.eumof.unic.ac.cy



- **Network** : CREANET – Network on Creativity in pre-school education

www.creativityinpreschool.eu





Dziękuję!

'I cannot teach anybody anything, I can only make them think'
Socrates

WIĘCEJ INFORMACJI:

Comenius Helpdesk dla akcji centralnych: EACEA-LLPCOMENIUS@ec.europa.eu

Compendia (2007-2012:

http://eacea.ec.europa.eu/llp/results_projects/project_compendia_en.php

Survival kit:

<http://www.european-project-management.eu/>

Raporty projektów centralnych:

http://eacea.ec.europa.eu/llp/project_reports/project_reports_en.php

LLP Project partner search tool:

http://llp.teamwork.fr/partner_search/index.php