

Rola AI w kształceniu na studiach wyższych

- **szansa, czy zagrożenie?**





1986

1986





Rola ~~na~~ w kształceniu na studiach wyższych

- szansa, czy zagrożenie?



AI

OMNIE

Wiktoria Chojcan

prawniczka, AI edukatorka, współzałożycielka Future Skills Lab, wyróżniona w zestawieniu "1 z 50 twarzy AI", prelegentka na branżowych konferencjach, ekspertka w prestiżowym instytucie naukowym LuminAI Institute



fot. Justyna Kocur-Czarny









ZASADA

dzisiejszej prelekcji

**CO BYŁO NA PRELEKCJI
ZOSTAJE NA PRELEKCJI**

1 - widziały post/tekst napisany przez AI

2 - wykorzystaly tekst 100% napisany przez AI i to oznaczyły

3 - wykorzystaly tekst 100% napisany przez AI i tego NIE oznaczyły

SZTUCZNA INTELIGENCJA
MOŻE WSPIERAĆ NAUKĘ I PRACĘ

**STUDENT MA O 39% WIĘKSZE
SZANSE, GDY OPANUJE
UMIEJĘTNOŚCI AI - TO
PRZYSZŁOŚĆ RYNKU PRACY!**

źródło: Navigating the Workplace in the Age of AI, EdX 2023



.SZ

Ja napisałem moja pracę magisterską na kierunku
FiR za.pomoca chatgpt 182 str. Antyplagiat na
poziomie 8%

**DLACZEGO TAK WIELU STUDENTÓW
NIE WYKORZYSTUJE POTENCAJŁU**

**AI DO REALNEGO WSPRACIA
ICH ROZOWJU?**



No jest się czym chwalić, beznadziejne to , potem taka banda nieuków zasili szeregi firm i będziemy dopiero mieli katastrofy 😬



[REDACTED]
No jest się czym chwalić, beznadziejne to , potem
taka banda nieuków zasili szeregi firm i będziemy
dopiero mieli katastrofy 😬



[REDACTED]
Je ść AI, szczególnie na studiach, nie chcesz się
uczyć to idź do roboty i pracuj



No jest się czym chwalić, beznadziejne to , potem taka banda nieuków zasili szeregi firm i będziemy dopiero mieli katastrofy 😬



Je ść AI, szczególnie na studiach, nie chcesz się uczyć to idź do roboty i pracuj



Jestem dumna ze skończyłam studia i znalazłam wymarzoną pracę bez wykorzystania sztucznej inteligencji...



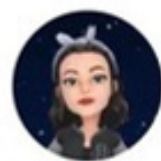
No jest się czym chwalić, beznadziejne to , potem taka banda nieuków zasili szeregi firm i będziemy dopiero mieli katastrofy 😬



Je ać AI, szczególnie na studiach, nie chcesz się uczyć to idź do roboty i pracuj



Jestem dumna ze skończyłam studia i znalazłam wymarzoną pracę bez wykorzystania sztucznej inteligencji...



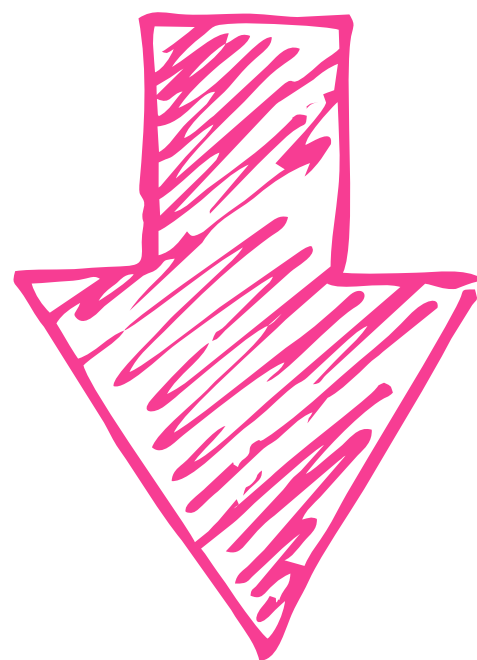
Szybciej i korzystniej zrobić samemu niż marnować czas na naukę obsługiwanie chatu, który i tak wypłuje bzdury 😂

BO NIE WIEDZĄ

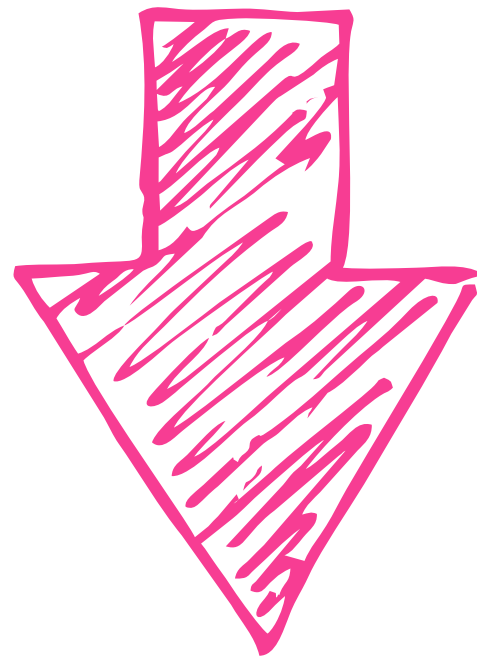
JAK

AI WYRZUCA GŁUPOTY

AI WYRZUCA GŁUPOTY



AI WYRZUCA GŁUPOTY



ZACZNIJ OD SWOJEJ GŁOWY



pamiętaj

dobra odpowiedź

ZAWSZE wynika
z dobrego pytania

ZACZNIJ OD:



po co?



ZACZNIJ OD:



po co?



**jak to ma
wyglądać?**



ZACZNIJ OD:



po co?



**jak to ma
wyglądać?**



**co mnie
zadowoli?**



ZACZNIJ OD:



**żeby zrobić
powtórkę**



ZACZNIJ OD:



**żeby zrobić
powtórkę**



w formie tabelki



ZACZNIJ OD:



**żeby zrobić
powtórkę**



w formie tabelki



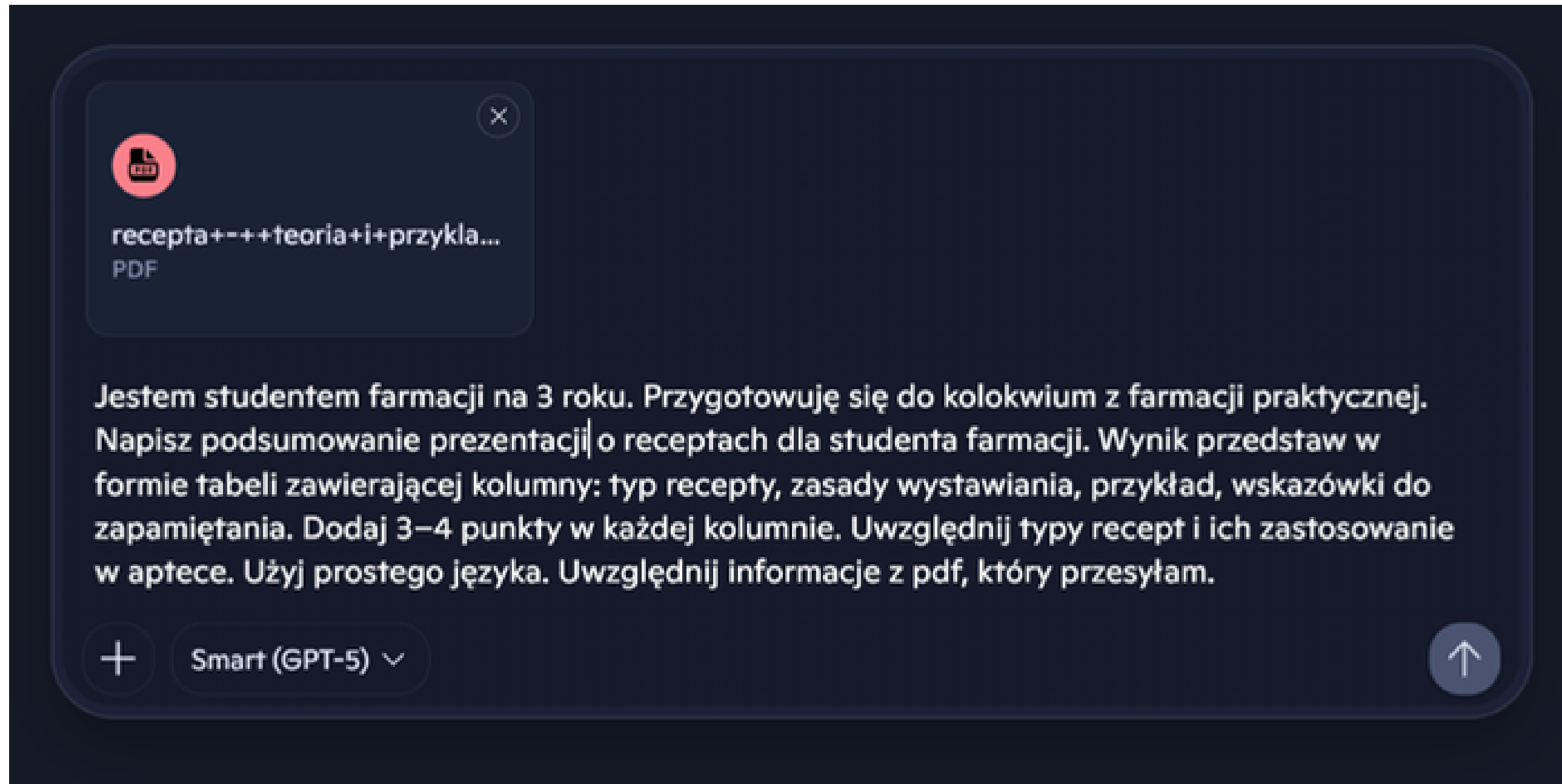
**definicje i relane
przykłady**



A BĘDZIESZ MIEĆ:

**Napisz podsumowanie rozdziału o [x].
Wynik przedstaw w formie tabeli
zawierającej kolumny: typ, zasady ,
przykład, wskazówki do zapamiętania.
Dodaj 3–4 punkty w każdej kolumnie.
Uwzględnij typy [x] i ich zastosowanie w
[x]. Użyj prostego języka.**

JAK TO DZIAŁA W PRAKTYCE:



Oto podsumowanie w formie tabeli, które pomoże Ci w przygotowaniach do kolokwium z farmacji praktycznej. Zawiera najważniejsze typy recept, zasady ich wystawiania, przykłady oraz wskazówki do zapamiętania.

Typ recepty	Zasady wystawiania	Przykład	Wskazówki do zapamiętania
Recepta refundowana (dla pacjenta ubezpieczonego)	- Musi zawierać dane pacjenta (PESEL, adres, oddział NFZ) - Dane lekarza i jego podpis - Odpłatność (np. B, R, 100%) - Kod kreskowy recepty	Trexan tabl. 10 mg, No 90 Mercaptopurinum tabl. 50 mg, No 180	- Sprawdź poprawność danych pacjenta i lekarza - Odpłatność decyduje o cenie dla pacjenta - Adnotacja „cito/statim” = realizacja w 4h
Recepta pełnopłatna (komercyjna)	- Brak oznaczeń refundacyjnych - Wystawiana dla pacjentów bez ubezpieczenia - Zawiera wszystkie elementy jak recepta refundowana	Rp. Paracetamol tabl. 500 mg, No 20	- Pacjent płaci pełną cenę - W aptece traktowana jak zwykła recepta - Musi być czytelna i kompletna
Recepta recepturowa (magistralna)	- Lekarz podaje skład w języku łacińskim (Genetivus) - Ilości w gramach, mg lub kroplach - Kolejność: basis, adjuvans, corrigens, ornans, constituens	Rp. Vit. A liq. 10,0 Vit. E liq. 10,0 Menthae pip. olei gtt. VI Glyceroli 20,0 Aquae ad 100,0	- Nazwy w łacinie, w dopełniaczu - Ilości z przecinkiem (np. 1,0 zamiast 1) - Skróty: Rp., M.f., D.S. - Kolejność składników ma znaczenie
Recepta dla lekarza/rodziny (pro autore/pro familia)	- Dodatkowa adnotacja: „pro autore”, „pro familia” - Może być refundowana lub pełnopłatna - Obowiązują te same zasady jak przy innych receptach	Rp. Amoxicillini 0,5 D.S. 3 × dziennie po 1 tabl. Adnotacja: „pro autore”	- Zawsze wpisz odpowiednią adnotację - Nie różni się formalnie od innych recept - W aptece realizowana jak zwykła recepta
			- Bardzo

Wyślij wiadomość do funkcji Copilot

+ Smart (GPT-5) ▾



Recepta recepturowa (magistralna)	- Lekarz podaje skład w języku łacińskim (Genetivus) - Ilości w gramach, mg lub kroplach - Kolejność: basis, adjuvans, corrigens, ornans, constituens	Rp. Vit. A liq. 10,0 Vit. E liq. 10,0 Menthae pip. olei gtt. VI Glyceroli 20,0 Aquae ad 100,0	- Nazwy w łacinie, w dopełniaczu - Ilości z przecinkiem (np. 1,0 zamiast 1) - Skróty: Rp., M.f., D.S. - Kolejność składników ma znaczenie
Recepta dla lekarza/rodziny (pro autore/pro familia)	- Dodatkowa adnotacja: „pro autore”, „pro familia” - Może być refundowana lub pełnopłatna - Obowiązują te same zasady jak przy innych receptach	Rp. Amoxicillini 0,5 D.S. 3 × dziennie po 1 tabl. Adnotacja: „pro autore”	- Zawsze wpisz odpowiednią adnotację - Nie różni się formalnie od innych recept - W aptece realizowana jak zwykła recepta
Recepta na leki psychotropowe/narkotyczne	- Dokładne określenie dawki i ilości - Często zapis: d.t.d. (dentur tales doses) - Musi być podpis lekarza i data wystawienia	Rp. Morphini hydrochloridi 0,02 M.f. supp. anal. D.t.d. No XII D.S. Czopek w razie bólu	- Bardzo restrykcyjne przepisy - Ilości podawane dokładnie (mg, sztuki) - Farmaceuta musi sprawdzić zgodność z prawem

👉 Dzięki tej tabeli masz szybki przegląd typów recept i ich zastosowania w aptece. To świetna baza do nauki praktycznej części kolokwium.

Chcesz, żebym przygotował dla Ciebie quiz z recepturowych skrótów (np. Rp., M.f., D.S., aa), żebyś mógł się sprawdzić?

👍 🗨️ 📄 📱 🔄 ✎ Edytuj na stronie

Wyślij wiadomość do funkcji Copilot

+ Smart (GPT-5) ▾



aa	ana partes aequales	w równych częściach
ad man. med.	ad manus medici	do rąk lekarza
ad us. exter.	ad usum externum	do użytku zewnętrznego
ad us. inter.	ad usum internum	do użytku wewnętrznego
ad us. prop.	ad usum proprium	do użytku własnego
Aq. dest.	Aqua destillata	woda destylowana
Aq. p. inj.	Aqua pro iniectione	woda do wstrzyknięć
D.S.	Da! Signa!	Wydawaj! Oznacz!
d.t.d.	dentur tales doses	daj takich dawek
div. in part. aeq.	divide in partes aequales	podziel na równe części
Extr.	Extractum	wyciąg
f.l.a.	fiat (fiant) lege artis	zrób według reguł sztuki
Fl.	Flos, Flores	kwiat, kwiaty
Fol.	Folium, Folia	liść, liście
Fruct.	Fructus	owoc
gtt.	gutta	kropla
Hb.	Herba	ziele
lag. orig.	lagna originalis	opakowanie oryginalne
m.d.s. (M.D.S.)	misce, da, signa	mieszaj, wydaj, oznacz
m.pil.	massa pilularum	masa pigułkowa
No	numero	w liczbie
Pil.	pilulae	pigułki
Sol.	solutio	roztwór

ZAMIAST:

Napisz 10 tematów pracy z [x]

NAPISZ:

Rola: Jesteś moderatorem kreatywności (metoda 5W) i notujesz wątki jak facylitator warsztatu. Pracuj pytaniem po pytaniu, bez generowania pełnej listy, dopóki nie zakończymy bieżącej litery 5W.

Wejście:

- Zadanie/cel: [opis, np. temat pracy / projektu / prezentacji]
- Ograniczenia: [sylabus, wymagania prowadzącego]
- Odbiorca: [kto skorzysta / dla kogo to tworzymy / z jakim celem]

NAPISZ:

Rola: Jesteś moderatorem kreatywności (metoda 5W) i notujesz wątki jak facylitator warsztatu. Pracuj pytaniem po pytaniu, bez generowania pełnej listy, dopóki nie zakończymy bieżącej litery 5W.

Wejście:

- Zadanie/cel: [opis, np. temat pracy / projektu / prezentacji]
- Ograniczenia: [sylabus, wymagania prowadzącego]
- Odbiorca: [kto skorzysta / dla kogo to tworzymy / z jakim celem]

Zachowanie:

Ustal brief (maks. 4 pytania wstępne).

2. Prowadź kroki WHO → WHAT → WHERE → WHEN → WHY (opcjonalnie HOW na końcu). Na każdą literę zadaj 3–5 precyzyjnych pytań naprowadzających (1 pytanie na raz). Po każdej literze zrób krótkie streszczenie i poproś mnie o wybór 1–2 ulubionych kierunków.

3. Gdy przejdziemy przez wszystkie litery, stwórz wspólną listę ($\geq$ [liczba] pozycji), połącz duplikaty, uzupełnij puste miejsca moimi słowami (nie dodawaj własnych, jeśli nie poproszę).

4. Poproś mnie o ocenę 1–5 dla 10–15 najlepszych pozycji (pytaj partiami po 5).

5. Pokaż ranking.

6. Zakończ Top-5

Pierwsze pytanie (brief): Jaki dokładnie jest Twój cel i do kiedy chcesz mieć wersję do pokazania?

NAPISZ:

Rola: Jesteś moderatorem kreatywności (metoda 5W) i notujesz wątki jak facylitator warsztatu. Pracuj pytaniem po pytaniu, bez generowania pełnej listy, dopóki nie zakończymy bieżącej litery 5W.

Wejście:

- Zadanie/cel: [opis, np. temat pracy / projektu / prezentacji]
- Ograniczenia: [sylabus, wymagania prowadzącego]
- Odbiorca: [kto skorzysta / dla kogo to tworzymy / z jakim celem]

Zachowanie:

Ustal brief (maks. 4 pytania wstępne).

2. Prowadź kroki WHO → WHAT → WHERE → WHEN → WHY (opcjonalnie HOW na końcu). Na każdą literę zadaj 3–5 precyzyjnych pytań naprowadzających (1 pytanie na raz). Po każdej literze zrób krótkie streszczenie i poproś mnie o wybór 1–2 ulubionych kierunków.

3. Gdy przejdziemy przez wszystkie litery, stwórz wspólną listę ($\geq$ [liczba] pozycji), połącz duplikaty, uzupełnij puste miejsca moimi słowami (nie dodawaj własnych, jeśli nie poproszę).

4. Poproś mnie o ocenę 1–5 dla 10–15 najlepszych pozycji (pytaj partiami po 5).

5. Pokaż ranking.

6. Zakończ Top-5

Pierwsze pytanie (brief): Jaki dokładnie jest Twój cel i do kiedy chcesz mieć wersję do pokazania?

Format streszczenia po każdej literze (krótko):

Złapane pomysły (lista 5–8)

1–2 faworyty (wybierz).

Luka: czego brakuje, żeby ruszyć dalej?

Format listy zbiorczej (po 5W): Tytuł roboczy | Osie 5W (dominująca litera) | 1-zdaniowa teza |

Materiał/metoda | Ryzyko | Minimalny dowód

ZDOBYWANIE WIEDZY Z AI



streszczenie artykułu

Streść tekst poniżej w formie [podsumowania, listy punktowej po 1-2 zdanie na każdy punkt]. Następnie stwórz listę 10 wniosków kluczowych + 5 pytań sprawdzających. Oddziel fakty od opinii i wskaż fragmenty wymagające weryfikacji. Materiał: [tekst / link]

JAK TO DZIAŁA W PRAKTYCE

Hindawi
Human Behavior and Emerging Technologies
Volume 2022, Article ID 9601630, 23 pages
<https://doi.org/10.1155/2022/9601630>

Review Article

Emotionally Intelligent Chatbots: A Systematic Literature Review

Ghazala Bilquise ¹, Samar Ibrahim ², and Khaled Shaalan ³

¹Computer and Information Science Department, Higher Colleges of Technology, P.O. Box 15825, Dubai, UAE

²School of Arts and Sciences, American University in Dubai, UAE

³Informatics Department, The British University in Dubai, UAE

Correspondence should be addressed to Ghazala Bilquise; gbilquise@hct.ac.ae

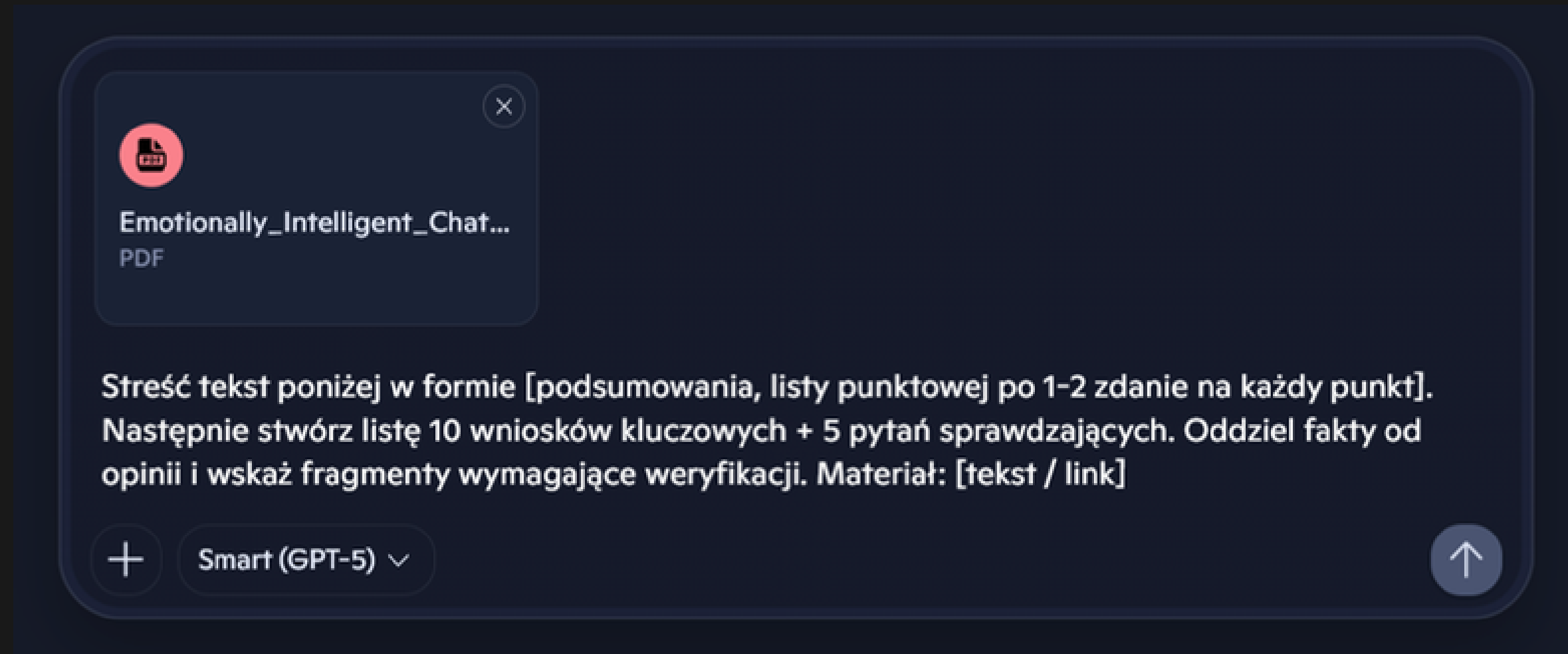
Received 2 July 2022; Revised 4 September 2022; Accepted 13 September 2022; Published 26 September 2022

Academic Editor: Zheng Yan

Copyright © 2022 Ghazala Bilquise et al. This is an open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

Conversational technologies are transforming the landscape of human-machine interaction. Chatbots are increasingly being used in several domains to substitute human agents in performing tasks, answering questions, giving advice, and providing social and emotional support. Therefore, improving user satisfaction with these technologies is imperative for their successful integration. Researchers are leveraging Artificial Intelligence (AI) and Natural Language Processing (NLP) techniques to impart emotional

JAK TO DZIAŁA W PRAKTYCE



JAK TO DZIAŁA W PRAKTYCE

Podsumowanie (1–2 zdania na punkt)

- Chatboty są coraz szerzej stosowane w wielu dziedzinach – od obsługi klienta po wsparcie emocjonalne.
- Użytkownicy nadal preferują kontakt z człowiekiem, co wskazuje na potrzebę poprawy jakości rozmów z chatbotami.
- Rozwój AI i NLP umożliwił generowanie dynamicznych odpowiedzi, ale często są one powtarzalne i nudne.
- Kluczowym trendem jest tworzenie chatbotów empatycznych, zdolnych do rozpoznawania emocji i reagowania w sposób emocjonalnie adekwatny.
- Główne wyzwania to: dokładne rozpoznawanie emocji, utrzymanie kontekstu rozmowy oraz generowanie różnorodnych odpowiedzi.
- Architektura chatbotów obejmuje moduły NLP, NLU, menedżera dialogu i generatora języka (NLG).
- Najczęściej stosowane są modele generatywne oparte na sieciach neuronowych, zwłaszcza Seq2Seq i LSTM.
- Embeddingi (Word2Vec, BERT) oraz przestrzeń VAD (Valence, Arousal, Dominance) są używane do reprezentacji emocji.
- Badania pokazują, że chatboty wzbogacone o emocje poprawiają satysfakcję użytkowników i zmniejszają frustrację.
- Systematyczny przegląd obejmuje 42 artykuł ↓ alizując problemy, techniki i metody ewaluacji (najczęściej BLEU).

Wyślij wiadomość do funkcji Copilot



Smart (GPT-5) ▾



JAK TO DZIAŁA W PRAKTYCE

Fragmenty wymagające weryfikacji

- Dane procentowe dotyczące emocjonalnych interakcji klientów (np. „40% interakcji jest emocjonalnych”) – warto sprawdzić źródło.
- Twierdzenie, że chatboty emocjonalne zawsze poprawiają nastrój użytkownika – może zależeć od kontekstu i jakości implementacji.
- Preferencja użytkowników wobec ludzi zamiast chatbotów – wymaga potwierdzenia w aktualnych badaniach rynkowych.

Chcesz, żebym przygotował też **mapę porównawczą technik (Seq2Seq, LSTM, CVAE, embeddingi)** w formie tabeli, żeby łatwiej zobaczyć różnice?

      Edytuj na stronie

A solid white circle is positioned to the left of the text, partially overlapping the letter 'n'.

nauka z AI

JAK TO DZIAŁA W PRAKTYCE

ChatGPT 5.2 ▾ Udostępnij Dodaj osoby ...

● ZACZNIJ OD TEGO

Dlaczego od tego: te elementy są wspólną bazą dla wszystkich kazusów i pytań opisowych. Bez nich nie da się poprawnie przeprowadzić rozumowania kolizyjnego ani uzasadnić wyboru prawa właściwego. To jest „szkielet”, na który nakłada się wszystko inne.

Tematy / zagadnienia:

- Zakres zastosowania PPM
plik: ppm 1.pdf
strony: 5–7
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=CELEX:32011L0040> ppm4
- Element obcy
plik: ppm 1.pdf
strona: 5
- Ujęcie wąskie (sensu stricto) vs ujęcie ↓ ookie (sensu largo)
plik: ppm 1.pdf

+ Zapytaj o cokolwiek 🎤 ■

ZAGROŻENIA KORZYSTANIA Z AI NA STUDIACH

Should ChatGPT be Biased?

Challenges and Risks of Bias in Large Language Models

Emilio Ferrara^{a,b}

^a*Thomas Lord Department of Computer Science, University of Southern California, Los Angeles, 90007, CA, USA*

^b*USC Information Sciences Institute, 4676 Admiralty Way #1001, Marina del Rey, 90292, CA, USA*

E-mail: emiliofe@usc.edu

Abstract

As generative language models, exemplified by ChatGPT, continue to advance in their capabilities, the spotlight on biases inherent in these models intensifies. This article delves into the distinctive challenges and risks associated with biases specifically in large-scale language models. We explore the origins of biases, stemming from factors such as training data, model specifications, algorithmic constraints, product design, and policy decisions. Our examination extends to the ethical implications arising from the unintended consequences of biased model outputs. In addition, we analyze the intricacies of mitigating biases, acknowledging the inevitable persistence of some biases, and consider the consequences of deploying these models across diverse applications, including virtual assistants, content generation, and chatbots. Finally, we provide an overview of current approaches for identifying, quantifying, and mitigating biases in language models, under-

DLACZEGO MAŁE KROKI

DAJĄ WIELKIE EFEKTY

NAJWAŻNIEJSZA JEST

NAJWAŻNIEJSZA JEST

EDUKACJA



CZAS NA Q&A!

DZIEKUJĘ ZA UWAGĘ

WIKTORIA CHOJCAN



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU

