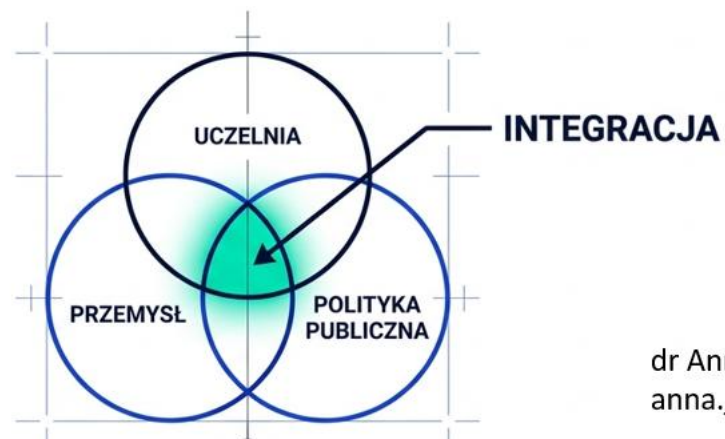




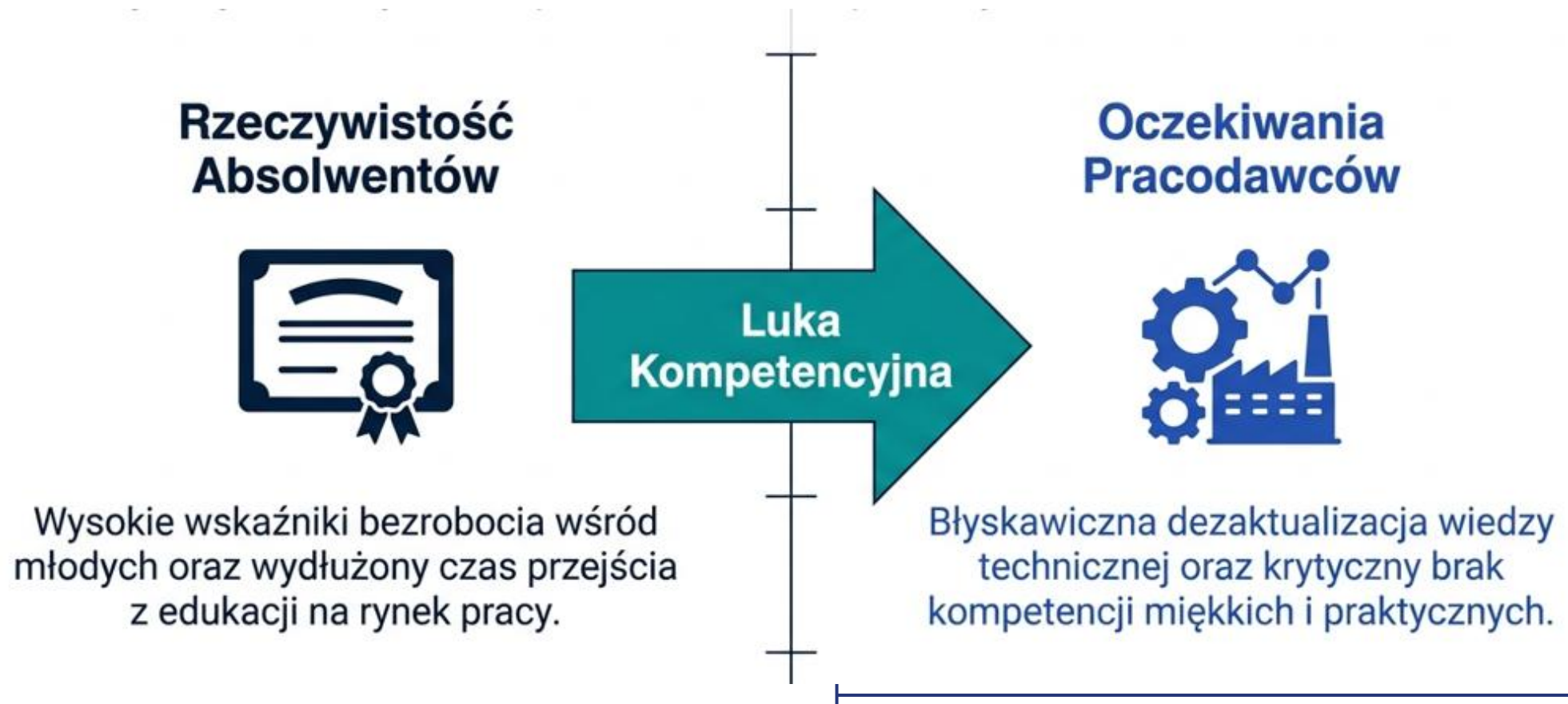
# Uczenie się przez całe życie. Rola uczelni w integracji kształcenia akademickiego, zawodowego i potrzeb rynku pracy.



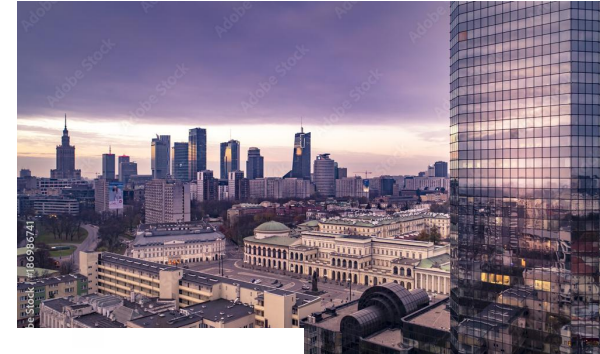
dr Anna Janus  
anna.janus@wskz.pl

**Dr Anna Janus**  
**Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we**  
**Wrocławiu**

# Edukacja vs przemysł 4.0



# Kompetencje jutra, czego oczekuje rynek pracy?



**Umiejętności miękkie**  
(adaptacyjność,  
empatia) oraz biegłość  
cyfrowa dominują nad  
tradycyjną  
tradycyjną wiedzą  
encyklopedyczną.

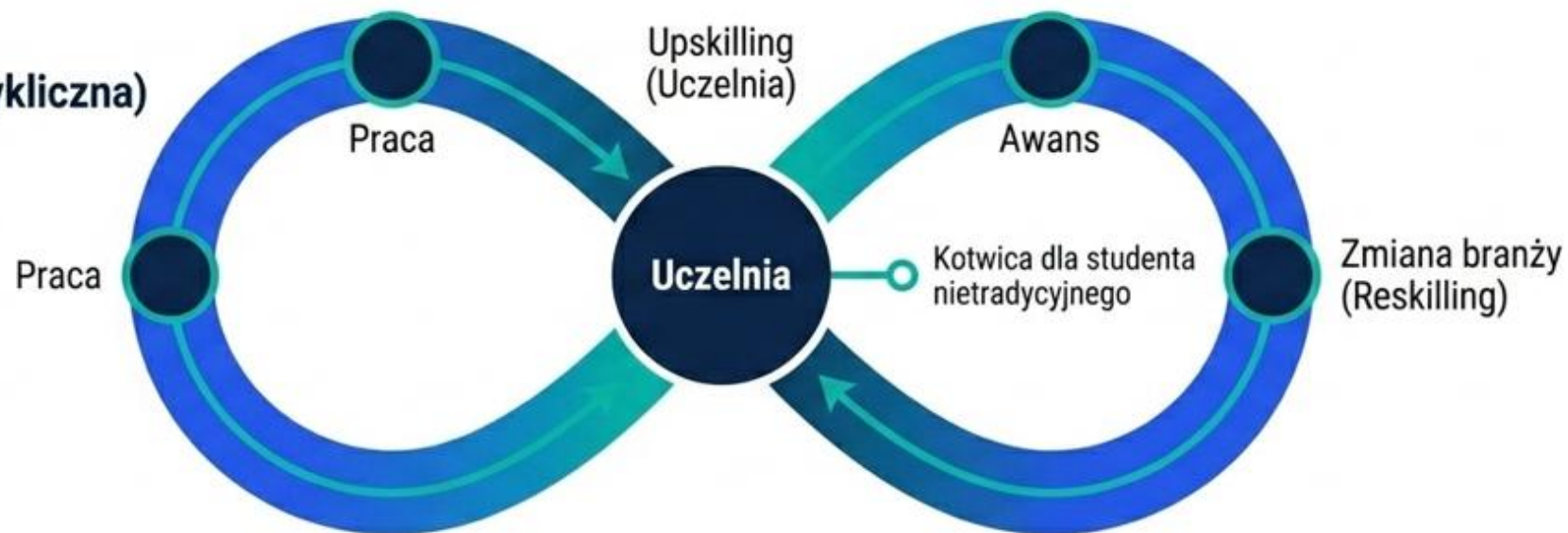
# Zmiana Paradygmatu: Od edukacji linearnej do LLL

Współczesna gospodarka wymaga przejścia od modelu 'ucz się, potem pracuj' do ciągłego, cyklicznego odnawiania kompetencji.

## Model Tradycyjny (Edukacja linearna)



## Model LLL (Edukacja cykliczna)



# 6 filarów strategii – Model Upskillingu



## Diagnostyka: Upskilling a Reskilling w Edukacji Wyższej

Dwie krytyczne ścieżki dostosowania kompetencji dorosłych uczących się.

|                       | Upskilling (Podnoszenie kwalifikacji)        | Reskilling (Przekwalifikowanie)                                     |
|-----------------------|--|---|
| <b>Cel</b>            | Rozwój w ramach obecnej ścieżki kariery      | Całkowita zmiana profilu zawodowego                                 |
| <b>Zakres zmiany</b>  | Ewolucyjny (np. nowe narzędzia cyfrowe)      | Rewolucyjny (np. przejście od administracji do analizy danych)      |
| <b>Grupa docelowa</b> | Profesjonaliści chcący zwiększyć efektywność | Osoby zagrożone wykluczeniem z rynku pracy przez automatyzację      |
| <b>Rola Uczelni</b>   | Krótkie certyfikaty i mikropoświadczenia     | Dłuższe, hybrydowe programy i budowa nowego profilu kompetencyjnego |

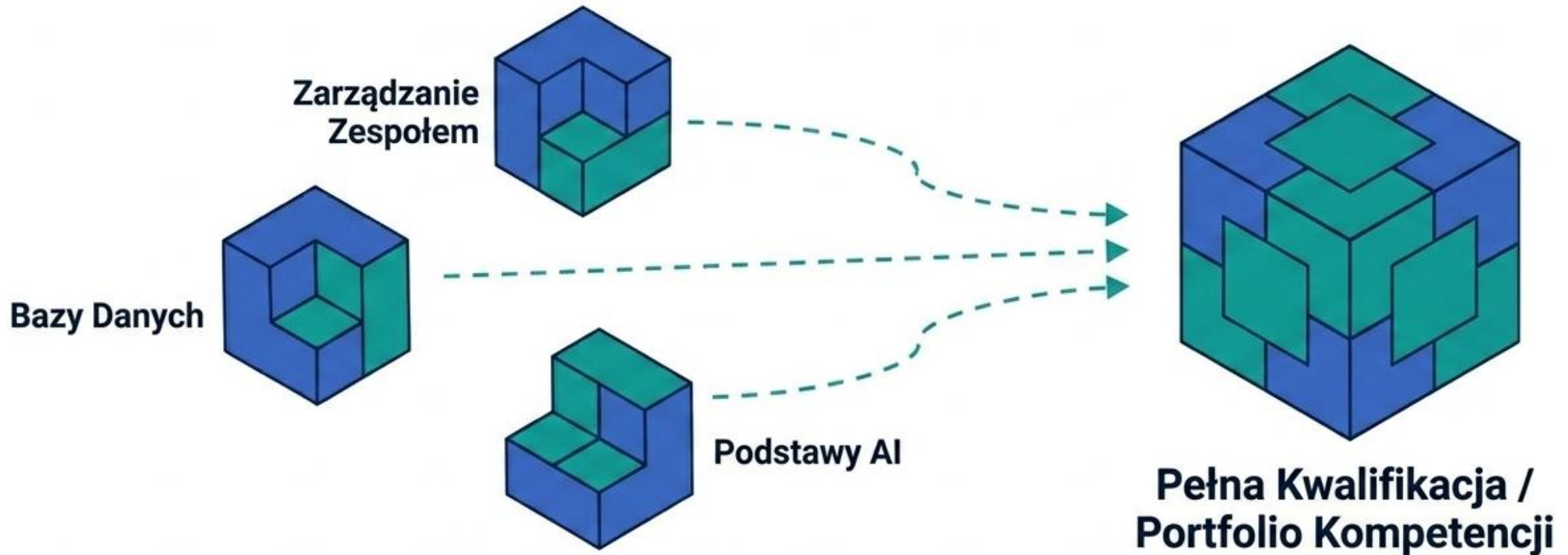
# Filar 1: Walidacja uczenia się pozaformalnego (RPL)

Przekształcanie doświadczenia zawodowego w formalne punkty akademickie.



# Filar 2: Mikropoświadczenia (Microcredentials)

Krótkie, modułowe formy uczenia się odpowiadające na dynamikę przemysłu.



Mikropoświadczenia pozwalają na szybkie, precyzyjne uzupełnianie luk kompetencyjnych bez konieczności angażowania się w wieloletnie studia.



## Statystyki: Skuteczność krótkich form edukacyjnych

Globalne dane potwierdzają potężny zwrot z inwestycji (ROI) w modułowe ścieżki uczenia się.



Odsetek studentów wyższych uczelni w państwach OECD już korzystających z mikropoświadczeń.



Uczących się zgłasza bezpośredni awans lub postęp w karierze dzięki krótkim certyfikatom.



Zadeklarowało, że zdobyło nową pracę bezpośrednio dzięki uzyskaniu mikropoświadczeń.

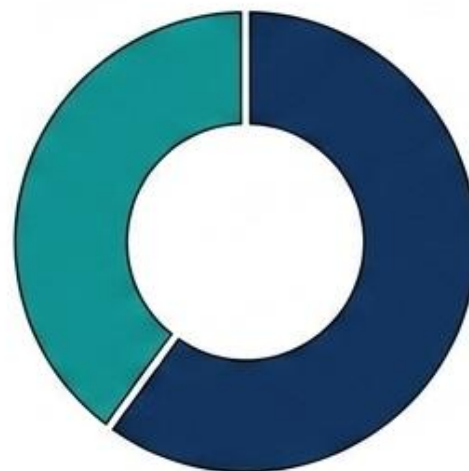
# Filar 3: Kształcenie Dualne

Konfrontacja teorii z praktyką organizacyjną na przykładzie standardów europejskich.

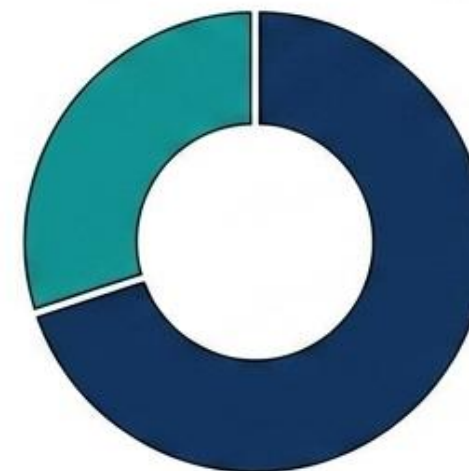
Navy = Uczelnia, Teal = Przedsiębiorstwo



**Model 1: 50/50**  
(Równowaga teoretyczno-praktyczna)



**Model 2: 60/40**  
(Dominacja akademicka)



**Model 3: 70/30**  
(Przewaga edukacji z silnym naciskiem praktycznym)

Kształcenie kadr „dla” i „z” przemysłem pozwala na rewitalizację zawodów i natychmiastowe testowanie wiedzy w warunkach Przemysłu 4.0.

# Ewolucja Dydaktyki: Nowa rola edukatora

Przejdźcie od tradycyjnego przekazywania wiedzy do kurateli nad zindywidualizowanym procesem LLL.

## Przeszłość (Tradycyjny Model)

Wykładowca jako Transmitter Wiedzy



- Jednokierunkowy przekaz wiedzy i sztywne ramy sylabusu.

## Przyszłość (Model LLL)

Dydaktyk jako Kurator i Przewodnik



- Facylitacja spersonalizowanych ścieżek edukacyjnych i mentoring z wykorzystaniem cyfrowych narzędzi.

# Synteza: Uczelnie jako Integrator Ekosystemu LLL

Współczesny uniwersytet staje się platformą łączącą jednostki, biznes i państwo.



# Strategiczne Rekomendacje Wdrożeniowe

Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 wymaga konkretnych działań zarządczych.



**Interoperacyjność systemów:** Ścisłe powiązanie mikropoświadczeń z punktami ECTS i Polską Ramą Kwalifikacji w celu zapewnienia ich przenoszalności.



**Dedykowane finansowanie i zachęty:** Tworzenie funduszy wspierających programy upskillingowe i zachęty dla dorosłych "studentów nietradycyjnych".



**Rozwój kadr akademickich:** Inwestycja w nowoczesną infrastrukturę cyfrową oraz szkolenia dla wykładowców z zakresu kształcenia modułowego i tutoringów.

---

**dr Anna Janus**

**[anna.janus@wskz.pl](mailto:anna.janus@wskz.pl)**

**Tel. 727 179 348**



Rzeczpospolita  
Polska

Sfinansowane przez  
Unię Europejską  
NextGenerationEU

