

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU¹⁾**

z dnia 20 grudnia 2002 r.

w sprawie zasad podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2003.

(Dz. U. z dnia 28 grudnia 2002 r.)

Na podstawie art. 35 ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego w latach 1999-2003 (Dz. U. Nr 150, poz. 983 i Nr 162, poz. 1119, z 2000 r. Nr 95, poz. 1041, z 2001 r. Nr 39, poz. 459, Nr 55, poz. 574 i Nr 145, poz. 1623 oraz z 2002 r. Nr 216, poz. 1826) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2003 jest przeznaczona na finansowanie zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 144, poz. 1615 oraz z 2002 r. Nr 41, poz. 362, Nr 113, poz. 984, Nr 141, poz. 1185 i Nr 200, poz. 1683), zwanej dalej "ustawą", w tym zadań szkolnych i pozaszkolnych.

2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) "zadaniach szkolnych" - rozumie się przez to zadania związane z prowadzeniem szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół ponadpodstawowych, szkół specjalnych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, zakładów kształcenia nauczycieli, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, ośrodków politechnicznych, a także jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek, szkół prowadzonych przy zakładach opieki zdrowotnej oraz przy zakładach lecznictwa uzdrowiskowego;
- 2) "zadaniach pozaszkolnych" - rozumie się przez to zadania związane z:
 - a) prowadzeniem przedszkoli specjalnych (w tym oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych), placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy, realizację obowiązku szkolnego, placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego (w tym ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego) umożliwiających realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych, placówek pracy pozaszkolnej, bibliotek pedagogicznych, świetlic szkolnych dla uczniów i wychowanków, kolonii, obozów, domów wczasów dziecięcych,
 - b) udzielaniem pomocy materialnej dla uczniów,
 - c) prowadzeniem burs i internatów,
 - d) prowadzeniem szkolnych schronisk młodzieżowych;
- 3) "zadaniach z zakresu dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli" - rozumie się przez to doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym organizację systemu doradztwa zawodowego, o którym mowa w art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 22, poz. 291 i Nr 122, poz. 1323, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194, Nr 128, poz. 1404 i Nr 144, poz. 1615 oraz z 2002 r. Nr 4, poz. 32, Nr 113, poz. 984 i Nr 152, poz. 1267), zwanej dalej "Kartą Nauczyciela";
- 4) "części oświatowej subwencji" - rozumie się przez to część oświatową subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, określoną w ustawie budżetowej na rok 2003;
- 5) "bazowym roku szkolnym" - rozumie się przez to rok szkolny 2002/2003;
- 6) "roku bazowym" - rozumie się przez to rok poprzedzający rok, na który ustalany jest budżet.

§ 2. 1. Część oświatowa subwencji jest przeznaczona na realizację zadań określonych w § 1 ust. 2 pkt 1-3, a w szczególności na:

- 1) finansowanie wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek wymienionych w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) dotowanie, na podstawie odrębnych przepisów, publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne;
- 3) dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkolnej;
- 4) finansowanie zadań z zakresu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 5) finansowanie wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem;
- 6) dofinansowanie wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust. 2 Karty Nauczyciela oraz udzielaniem urlopów dla poratowania zdrowia;
- 7) dofinansowanie kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi;
- 8) finansowanie wzrostu zadań edukacyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych związanego z wdrożeniem nowych ramowych planów nauczania;
- 9) finansowanie wydatków związanych z realizacją czwartej godziny wychowania fizycznego w czwartej klasie szkoły podstawowej.

2. Nie podlegają finansowaniu z części oświatowej subwencji szkoły artystyczne przejęte od ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego do prowadzenia przez jednostki samorządu terytorialnego, na podstawie porozumień, na które jednostki samorządu terytorialnego otrzymują dotacje od tego ministra.

§ 3. Naliczenia kwot części oświatowej subwencji oraz ich korekty dokonuje się na podstawie sprawozdawczości Głównego Urzędu Statystycznego.

§ 4. Podział części oświatowej subwencji, pomniejszonej o 1% rezerwę będącą w dyspozycji ministra właściwego do spraw finansów publicznych, następuje według algorytmu określonego w załączniku do rozporządzenia.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2003 r.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej i Sportu kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 1 lipca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej i Sportu (Dz. U. Nr 97, poz. 866).

ZALĄCZNIK

ALGORYTM PODZIAŁU CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ DLA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ROK 2003

1. Ustalona w ustawie budżetowej - pomniejszona o 1 % rezerwę - część oświatowa subwencji (SO) składa się z kwoty bazowej (SOA), kwoty uzupełniającej (SOB), kwoty na pozaszkolne zadania oświatowe (SOC) i kwoty na realizację trzeciego etapu nowego systemu wynagradzania nauczycieli (SOD):

$$SO = SOA + SOB + SOC + SOD$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- SO - część oświatowa subwencji, pomniejszona o 1% rezerwę,
- SOA - kwota bazowa części oświatowej subwencji według finansowego standardu A podziału części oświatowej subwencji,
- SOB - kwota uzupełniająca części oświatowej subwencji według wag P zwiększających standard A na realizację zadań szkolnych,
- SOC - kwota części oświatowej subwencji na realizację zadań pozaszkolnych,
- SOD - kwota części oświatowej subwencji na realizację trzeciego etapu nowego systemu wynagradzania nauczycieli.

2. Dla każdej jednostki samorządu terytorialnego będącej organem prowadzącym lub dotującym szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe oraz placówki funkcjonujące w systemie oświaty ustala się przeliczeniową liczbę uczniów ogółem (U_p) w bazowym roku szkolnym, według wzoru:

$$U_p = \sum_{i=1}^N U_{p,i} = \sum_{i=1}^N (U_{r,i} + U_{u,i} + U_{z,i})$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- U_p - przeliczeniowa liczba uczniów ogółem,
- $U_{p,i}$ - przeliczeniowa liczba uczniów w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu $i = 1-2.478$ dla gmin (w tym "część gminna" miast na prawach powiatu), $i = 2.479-2.544$ dla miast na prawach powiatu, $i = 2.545-2.857$ dla pozostałych powiatów, $i = 2.858-2.873$ dla samorządów województw, w bazowym roku szkolnym,
- $U_{r,i}$ - statystyczna liczba uczniów, ustalona według sprawozdań Głównego Urzędu Statystycznego dla bazowego roku szkolnego:
 - dla uczniów szkół i placówek publicznych dla dzieci i młodzieży - $1,0 U_r$,
 - dla uczniów szkół publicznych dla dorosłych - $0,7 U_r$,
 - dla uczniów szkół niepublicznych dla dzieci i młodzieży - $1,0 U_r$,
 - dla uczniów szkół niepublicznych dla dorosłych - $0,35 U_r$,
- $U_{u,i}$ - uzupełniająca liczba uczniów w bazowym roku szkolnym w zakresie zadań szkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{u,i} = P_1 \times N_{1,i} + P_2 \times N_{2,i} + \dots + P_{23} \times N_{23,i}$$

gdzie:

- P_1 do P_{23} oznaczają wagi,
- N_1 do N_{23} oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem $i = 1-2.873$,

określone następująco:

- $P_1 = 0,05$ dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w gminach, w których wskaźnik podstawowych dochodów podatkowych na jednego mieszkańca jest mniejszy niż 85% analogicznego wskaźnika obliczonego łącznie dla wszystkich gmin przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych dla celów obliczenia kwoty wyrównawczej stanowiącej element składowy części podstawowej subwencji ogólnej - $N_{1,i}$,
- $P_2 = 0,35$ dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich - $N_{2,i}$,
- $P_3 = 0,20$ dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży w miastach do 5.000 mieszkańców - $N_{3,i}$,
- $P_4 = 0,20$ dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich i w miastach do 5.000 mieszkańców - $N_{4,i}$,
- $P_5 = 0,02$ dodatek dla gmin na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół podstawowych i gimnazjów. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby $N_{5,i}$ uczniów mieszkających w odległości 3-5 km od szkoły obwodowej,
- $P_6 = 0,07$ dodatek dla gmin na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół podstawowych i gimnazjów. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby $N_{6,i}$ uczniów mieszkających w odległości powyżej 5 do 10 km od szkoły obwodowej,
- $P_7 = 0,15$ dodatek dla gmin na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół podstawowych i gimnazjów. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby $N_{7,i}$ uczniów mieszkających w odległości powyżej 10 km od szkoły obwodowej,
- $P_8 = 0,19$ dodatek dla gmin na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby $N_{8,i}$ uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich i w miastach do 5.000 mieszkańców, w których średnia liczba uczniów w oddziale wynosi:
 - 18 i więcej - w poszczególnych szkołach podstawowych na terenie wiejskim,
 - 24 i więcej - w poszczególnych gimnazjach na terenie wiejskim,

- 24 i więcej - w poszczególnych szkołach podstawowych oraz w poszczególnych gimnazjach w miastach do 5.000 mieszkańców,

$P9 = D_i \times a$ dodatek na dofinansowanie wydatków związanych z awansem zawodowym nauczycieli. Dodatek jest liczony na uczniów i wychowanków publicznych szkół i placówek oświatowych wszystkich typów i rodzajów funkcjonujących w systemie oświaty - N9,i. Dodatek jest umownie kalkulowany według stosunku sumy etatów nauczycieli mianowanych i dyplomowanych do sumy etatów nauczycieli ogółem zatrudnionych w i-tej jednostce samorządu terytorialnego pomnożonego przez a, gdzie:

$$D_i = (LNM + LND) / LNO$$

$a = 0,04$ dla $0,75 < D_i < 0,85$, $a = 0,008$ dla $D_i \leq 0,75$ lub $D_i \geq 0,85$, LNM - etaty nauczycieli mianowanych, LND - etaty nauczycieli dyplomowanych, LNO - etaty nauczycieli ogółem.

Dodatek ten nie ulega zmianie w ciągu roku.

- $P10 = 1,00$ dla uczniów: słabo widzących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niepełnosprawnych ruchowo, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) - N10,i,
- $P11 = 2,00$ dla uczniów słabo słyszących, niesłyszących oraz uczniów niewidomych (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) - N11,i,
- $P12 = 3,00$ dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z rozpoznaniem autyzmem (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) - N12,i,
- $P13 = 0,80$ dodatkowo dla niepełnosprawnych uczniów w oddziałach integracyjnych szkół podstawowych i gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych - N13,i,
- $P14 = 0,044$ dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych - N14,i,
- $P15 = 0,20$ dla uczniów oddziałów/szkół dla mniejszości narodowych i grup etnicznych oraz dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których organizuje się dodatkowe zajęcia edukacyjne - N15,i,
- $P16 = 0,50$ dla uczniów oddziałów/szkół dla mniejszości narodowych, grup etnicznych oraz dla uczniów pochodzenia romskiego (dla których organizuje się dodatkowe zajęcia edukacyjne), w których liczba uczniów mniejszości narodowej, grupy etnicznej oraz pochodzenia romskiego w szkole nie przekracza łącznie 42 - N16,i (waga P16 wyklucza się z wagą P15),
- $P17 = 0,15$ dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, w tym szkół funkcjonujących w strukturach organizacyjnych centrów kształcenia ustawicznego, jak również dodatkowo dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe i odbywających praktyczną naukę zawodu w centrach kształcenia praktycznego - N17,i,
- $P18 = 0,20$ dla uczniów klas/szkół sportowych - N18,i,
- $P19 = 1,00$ dla uczniów klas/szkół mistrzostwa sportowego - N19,i,
- $P20 = 1,00$ dla uczniów szkół medycznych oraz uczniów szkół żeglugi kształcących się w zawodach podstawowych dla żeglugi morskiej i śródlądowej - N20,i,
- $P21 = 1,00$ dla słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli - N21,i,
- $P22 = 0,40$ dla uczniów szkół, niezależnie od typu szkoły, zorganizowanych przy zakładach opieki zdrowotnej i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego - N22,i,
- $P23 = 0,50$ dla wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych specjalnych i gimnazjach specjalnych przy zakładach opieki zdrowotnej i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego - N23,i,
- $U_{z,i}$ - przeliczeniowa liczba wychowanków / uprawnionych /korzystających w bazowym roku szkolnym, w zakresie zadań pozaszkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{z,i} = P24 \times N24,i + P25 \times N25,i + \dots + P33 \times N33,i$$

gdzie:

- P24 do P33 oznaczają wagi,
- N24 do N33 oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem $i = 1-2.873$,

określone następująco:

P24 = 4,000	dla niepełnosprawnych wychowanków przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkole podstawowej (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) - N24,i,
P25 = 1,500	dla wychowanków internatów i burs - N25,i,
P26 = 0,500	dodatkowo dla niepełnosprawnych wychowanków internatów pobierających naukę w szkołach specjalnych - N26,i,
P27 = 0,200	dla wychowanków domów wczasów dziecięcych - N27,i,
P28 = 6,000	dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych - N28,i,
P29 = 6,000	dla wychowanków dziennych ośrodków rehabilitacyjno-wychowawczych - N29,i,
P30 = 0,020	dla uczniów korzystających ze szkolnych schronisk młodzieżowych według rzeczywistej liczby miejsc i ilości miesięcy użytkowania - N30,i,
P31 = 0,001	dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tej gminy - N31,i,
P32 = 0,030	dla placówek realizujących zadania pozaszkolne, w tym umożliwiających realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych, według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tego powiatu - N32,i,
P33 = 0,008	dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tego województwa - N33,i.

3. Finansowy standard A podziału części oświatowej subwencji na ucznia określa się według wzoru:

$$A = (SO - SOD) / Up$$

Finansowy standard A stanowi kalkulacyjną kwotę jednostkową na ucznia, używaną dla ustalenia kwot SOA, SOB i SOC należnej jednostce samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji SO. Finansowy standard A ustala się w oparciu o dane bazowego roku szkolnego.

4. Kwota bazowa SOA części oświatowej subwencji jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOA = \sum_{i=1}^N SOAi = \sum_{i=1}^N (A \times Ur, i)$$

gdzie Ur, i jest ustalane według zasad określonych w ust. 2.

5. Kwota uzupełniająca SOB części oświatowej subwencji jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOB = \sum_{i=1}^N SOBi = \sum_{i=1}^N (A \times Uu, i)$$

gdzie Uu, i jest ustalane według zasad określonych w ust. 2.

6. Kwota SOC części oświatowej subwencji na zadania pozaszkolne jest ustalana dla jednostki samorządu terytorialnego według przeliczeniowej liczby zadań Uz, i w relacji do wartości jednostkowej standardu A podziału subwencji, według wzoru:

$$SOC = \sum_{i=1}^N SOCi = \sum_{i=1}^N (A \times Uz, i)$$

gdzie Uz, i jest ustalane według zasad określonych w ust. 2.

7. Kwota SOD części oświatowej subwencji na realizację trzeciego etapu nowego systemu wynagradzania nauczycieli jest ustalana dla jednostki samorządu terytorialnego według wzoru:

$$SOD = \sum_{i=1}^N SODi$$

$$SOD = \sum_{i=1} SODi = \sum_{i=1} (4 \times k_{,i})$$

gdzie:

$k_{,i}$ - to kwota faktycznie wykorzystanych środków dotacji celowej przekazanej w roku bazowym i-tej jednostce samorządu terytorialnego na wdrożenie trzeciego etapu nowego systemu wynagradzania nauczycieli w okresie od dnia 1 października do dnia 31 grudnia roku bazowego.

8. Całkowita kwota części oświatowej subwencji dla jednostek samorządu terytorialnego, pomniejszona o 1% rezerwę, wynosi:

$$SO' = \sum_{i=1}^N SOi = \sum_{i=1}^N (SOAi + SOBi + SOCi + SODi)$$

9. Określone w ust. 2 statystyczna liczba uczniów (Ur,i) łącznie z uzupełniającą liczbą uczniów (Uu,i), a także określone liczebności uprawnionych uczniów lub korzystających wychowanków (Uz,i), podlegają weryfikacji do aktualnego stanu sprawozdań Głównego Urzędu Statystycznego na bazowy rok szkolny, ze skutkiem korekty kwoty części oświatowej subwencji (SOi).

10. Środki z korekty, o której mowa w ust. 9, są rozliczane w ramach 1 % rezerwy części oświatowej subwencji.