



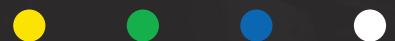
---

# Scenariusze lekcji

## Przedszkola

---

Scenariusz nr 1



---

## Temat lekcji: **Eko – przedszkolak segreguje odpady**

---

---

**Cel:** Kształtowanie postaw proekologicznych wśród dzieci w wieku przedszkolnym poprzez:

- wyrobienie wśród dzieci nawyku dbania o środowisko naturalne,
  - wyrobienie wśród dzieci nawyku segregowania odpadów,
  - przekazanie i usystematyzowanie wiedzy na temat rodzajów odpadów,
  - zaznajomienie dzieci z pojęciami: śmieci, odpady, segregacja.
- 
- 

**Metody pracy:** czynne (zachęcanie do samodzielnej pracy, zadania stawiane dziecku, ćwiczenia ruchowe i utrwalające), słowne (pytania problemowe, objaśnienia, rozmowa kierowana), percepcyjne (metoda obserwacji i przekazu, kontakt z przygotowanymi materiałami dydaktycznymi, planszami itp.).

---

---

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa

---

---

**Materiały dydaktyczne:**

- Czyste odpady: makulatura, plastik, szkło (opakowanie po szamponie, folia aluminiowa, kubek jednorazowy, puszka po mleku w proszku, słoiki, butelki szklane i plastikowe po napojach, gazety, rolka po papierze toaletowym, puszka po napoju, opakowanie po jogurcie, zużyta bateria, listek po lekarstwach (blister) itp.,
  - plansze: zdjęcia dzikich wysypisk śmieci w lesie/nad rzeką, zdjęcie lasu/przyrody bez ingerencji człowieka, plansze: odpady zmieszane, bio i niebezpieczne,
  - worki do segregacji odpadów,
  - opaski na oczy/chusty,
  - puste butelki po wodzie mineralnej,
  - karta pracy/zadanie nr 1 – dopasuj odpady do odpowiednich kontenerów.
- 
-

---

## Przebieg zajęć:

---

### 1. Dyskusja w kole wokół pytań:

Nauczyciel umieszcza w pudle różnego rodzaju przedmioty i pyta dzieci:

- Co to jest?
  - Skąd się biorą śmieci?
  - Gdzie można spotkać śmieci?
  - Gdzie powinny trafić?
- 

### 2. Pokazanie dzieciom ilustracji, na których znajdują się śmieci wyrzucane na ulicę, do lasu, na łąkę itp. (wydruk lub zdjęcia, prezentacja).

---

### 3. Pytanie czy możemy wyrzucać śmieci tam gdzie chcemy?

Zachęcenie do dyskusji, rozmowy. Logiczne uzasadnienie zasad zachowania się w lesie, na łące, na wycieczce itp.

---

### 4. Zagadkowe przedmioty – zabawa rozwijająca zmysł dotyku.

Dzieci siedzą na podłodze w kręgu, mając zawiązane chustą oczy odgadują przedmioty podawane przez nauczyciela. Przedszkolaki muszą zgadnąć, co to za przedmiot i z jakiego surowca został wykonany (jednorazowa reklamówka, opakowanie po jajkach, opakowanie po szamponie, folia aluminiowa, kubek jednorazowy, puszka po mleku w proszku, słoiki, butelki szklane i plastikowe po napojach, gazety, rolka po papierze toaletowym, puszka po napoju, opakowanie po jogurcie, zużyte baterie, listek po lekarstwach).

---

---

## 5. Kolorowe wysypisko

W jaki sposób podzielić śmieci? Szukanie cech wspólnych – wprowadzenie pojęcia segregacja. Dzieci zostają podzielone na trzy grupy na podstawie identyfikatorów w trzech kolorach: żółtym, zielonym i niebieskim. Grupa oznaczona kolorem niebieskim wybiera z „wysypiska śmieci” przedmioty papierowe (gazety, rysunki, rolki po papierze, pudełka, itp.). Grupa dzieci z identyfikatorami w kolorach białym i zielonym zabiera przedmioty szklane/ lub fotografie szklanych przedmiotów. Grupa dzieci z identyfikatorami w kolorze żółtym zabiera przedmioty plastikowe oraz metalowe. Każda grupa wrzuca zgromadzone przedmioty do przygotowanych wcześniej pudeł lub worków w trzech kolorach. Nauczyciel objaśnia iż posegregowane odpady można przerobić i stworzyć z nich nowe przedmioty.

Na podstawie przygotowanych plansz nauczyciel omawia inne rodzaje odpadów:

- odpady zmieszane – to takie, które pozostają po posortowaniu wszystkiego, co można ponownie wykorzystać – worek/ kontener w kolorze czarnym,
- odpady bio – resztki warzyw i owoców, skorupki jaj, skoszona trawa, liście, rozdrobnione gałęzie, zasuszone kwiaty, korę drzew, trociny, chwasty, ogryzki, skórki od bananów – worek/ kontener w kolorze brązowym,
- odpady niebezpieczne – odpady, które po przedostaniu się do środowiska naturalnego mogą stanowić zagrożenie dla ludzi i zwierząt (odpady elektryczne i elektroniczne, leki, chemikalia) – zbiórka w Punkcie Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych (PSZOK).

Projekcja filmu edukacyjnego „PSZOK – film animowany dla dzieci w wieku przedszkolnym”  
[https://www.youtube.com/watch?v=Yynkjf\\_R0H4](https://www.youtube.com/watch?v=Yynkjf_R0H4)

---

## 6. Zadanie indywidualne

Każde dziecko otrzymuje kartę pracy, na której znajdują się rysunki różnego typu odpadów, które należy połączyć z kontenerami w odpowiednim kolorze. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanego zadania.

---

## 7. Dyskusja: czy segregujecie śmieci w domu, kto się tym zajmuje?

Przygotowujemy do wyrzucenia plastikowe butelki po napojach – ćwiczenie.

Nakrętki – można je wyrzucić osobno do pojemnika na plastik lub przekazać na charytatywne akcje zbierania zakrętek, często prowadzone przez szkoły czy przedszkola.

Butelka PET – zgniatamy, żeby zajmowała jak najmniej miejsca (dzieci zgniatają butelki zmniejszając ich objętość).



